



Министерство цифрового развития, связи и
массовых коммуникаций Российской Федерации
Ордена Трудового Красного Знамени федеральное
государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский технический университет связи и информатики»
ВОЛГО - ВЯТСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Волго-Вятского филиала МТУСИ
протокол №34 от «25» ноября 2021 г.
Председатель Ученого совета ВВФ МТУСИ
_____ Казаков В.В.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ВОЛГО-ВЯТСКОМ ФИЛИАЛЕ МТУСИ**

Нижний Новгород
2021 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение «О порядке проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» и оценивании, аттестации обучающихся, отнесенных к разным медицинским группам здоровья» (далее - Положение) разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федерального Закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов, Устава МТУСИ, Положения о Волго-Вятском филиале МТУСИ.

1.1. Положение регламентирует порядок организации, проведения и объем занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - Программы) очной формы обучения при освоении образовательной программы, обеспечивает контроль результатов обучения, установленным федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС).

1.2. Целью настоящего Положения является создание оптимальных условий обучающимся по Программам, реализуемым в Филиале для формирования необходимых компетенций, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

1.3. Физическая культура является обязательным разделом Программ реализуемых в Филиале. Структура и содержание учебной дисциплины «Физическая культура», а также результаты обучения отражены в рабочей программе дисциплины.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ФИЛИАЛЕ

2.1. Целью физического воспитания обучающихся Филиала является формирование физической культуры личности, которая обеспечивает готовность к социальной профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, систематическое физическое самосовершенствование.

2.2. Достижение цели физического воспитания предусматривает решение следующих задач:

- создание у обучающихся целостного представления о физической культуре общества и личности, ее роли в личностном, социальном и профессиональном развитии специалиста;
- приобретение основ теоретических и методических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов;
- воспитание нравственных, физических, психических качеств и свойств, необходимых для личностного и профессионального развития;

– приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

3.1. Учебный процесс по физической культуре является обязательным в течение установленного периода обучения в Филиале и осуществляется в соответствии с ФГОС в следующих основных формах:

- учебные занятия;
- физические упражнения в режиме учебного дня;
- самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, занятия в спортивных секциях;
- массовые оздоровительные физкультурные и спортивные мероприятия;
- дни здоровья.

3.2. Основной формой учебного процесса по дисциплине «Физическая культура» является учебное занятие, которое проводится в соответствии с учебными планами и рабочими программами по расписанию занятий.

3.3. Учебные занятия реализуются в рамках учебной дисциплины «Физическая культура» в объеме 2 часов обязательных занятий в неделю.

3.4. В ходе занятий по физической культуре в Филиале используются обязательные виды учебно-тренировочных занятий:

- легкая атлетика, кроссовая подготовка;
- гимнастика, силовые упражнения;
- лыжная подготовка.

3.5. В ходе занятий по физической культуре в Филиале используется дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств.

3.6. В зависимости от состояния здоровья обучающиеся распределяются в следующие медицинские группы:

- основную;
- подготовительную;
- специальную медицинскую (далее - СМГ).

3.7. К основной учебной группе относятся обучающиеся Филиала без отклонения в состоянии здоровья и физическом развитии, имеющие хорошее функциональное состояние и соответствующую возрасту физическую подготовленность, а так же обучающиеся с незначительными (функциональными) отклонениями, но не отстающие от сверстников. Обучающиеся основной группы выполняют программу по физической культуре в полном объеме.

Физическое воспитание обучающихся в основной учебной группе решает задачи:

- формирования позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- повышения физического здоровья обучающегося на основе увеличения арсенала двигательных способностей;
- подготовки и участия в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающих широкое вовлечение обучающихся в активные занятия физической культурой.

3.8. К подготовительной учебной группе относятся обучающиеся Филиала, имеющие средний уровень физического развития без отклонений в состоянии здоровья, а так же те, у которых уровень физического развития выше среднего и высокий, но имеющие отклонения в состоянии здоровья.

Учебный процесс в подготовительной учебной группе направлен на:

- комплексное использование средств физической культуры и спорта по типу общефизической подготовки;
- повышение уровня физического и функционального состояния;
- профилактическое использование средств физической культуры в оздоровительных целях;
- приобретение обучающимися дополнительных, необходимых знаний по основам психологического, педагогического, врачебного и биологического контроля, по методике и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями и избранными видами спорта.

3.9. К специальной медицинской группе относятся обучающиеся Филиала, имеющие отклонения в состоянии здоровья либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний. Учебный процесс в специальной медицинской группе направлен на:

- избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях обучающихся;
- формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- принятие и усвоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;
- укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей, устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

3.10. Обучающиеся всех специальностей и профессии, выполнившие требования рабочей программы по учебной дисциплине «Физическая культура», сдают дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проходит в виде выполнения контрольных нормативов.

3.11. Для обучающихся специальной медицинской группы дифференцированный зачет проводится посредством выполнения заданий, направленных на проверку усвоения теоретических понятий, на проверку готовности применять теоретические знания и профессионально-значимую информацию.

3.12. Обязательными условиями допуска обучающихся к выполнению зачетных нормативов являются:

- выполнение требований теоретического раздела программы по семестрам и курсам обучения;
- регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая необходимый уровень физического и функционального состояния организма;
- прохождение тестирования физической подготовленности и уровня физического здоровья.

3.13. Дифференцированные зачеты проводятся согласно расписанию

3.14. Контрольные упражнения и нормативы определены фондом оценочных средств по учебной дисциплине «Физическая культура», рассмотренных и одобренных на заседании кафедры и утвержденных заместителем директора.

3.15. Обучающиеся, освобожденные от занятий на длительный срок (более одного месяца) выполняют следующее:

- осваивают обязательный теоретический материал;
- самостоятельно осваивают теоретический материал по физической культуре по дополнительной тематике с учетом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;
- выполняют реферативные работы по разработанной для каждого обучающегося теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;
- проводят исследовательскую или проектную по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.

3.16. Если обучающийся не имеет спортивной формы:

- он не выполняет физические нагрузки;
- он должен находиться на занятии по физической культуре, теоретически изучать учебный материал, преподаваемый во время занятия, и выполнять все указания преподавателя физической культуры,
- неудовлетворительная оценка за отсутствие спортивной формы на занятии обучающемуся не выставляется.

3.17. От физических нагрузок освобождаются обучающиеся, предоставившие справку медицинского учреждения.

3.18. Все обучающиеся, освобожденные от физических нагрузок, находятся в помещении спортивного зала или на спортивной площадке под присмотром преподавателя физической культуры.

3.19. Обучающиеся, временно освобожденные от физической нагрузки, от дисциплины «Физическая культура» не освобождаются. На

занятия они изучают теоретические вопросы, проявляют себя в судействе, оценивают технику движения занимающихся и т.п., получают соответствующие оценки и домашнее задание.

3.20. Преподаватель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий с данными обучающимися на предстоящее занятие:

- теоретическое изучение материала;
- интеллектуальные игры (шашки, шахматы);
- дартс;
- посильная помощь в судействе или организации разделов занятия.

3.21. При пропуске занятия по физической культуре обучающийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передается куратору группы или преподавателю физической культуры.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ОТНЕСЕННЫМИ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ К ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ, И ИХ АТТЕСТАЦИЯ ПО ЭТОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (СМГ), занятия по физической культуре проводятся совместно с группой согласно основному расписанию, но по индивидуальным программам, которые отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала. Важнейшее требование к занятию - обеспечение дифференцированного подхода к обучающимся с учетом их состояния здоровья, физического развития и двигательной подготовленности.

4.2. Преподаватель разрабатывает интегрированную программу с учетом заболеваний обучающегося, которая рассматривается на заседании кафедры и утверждается заместителем директора.

4.3. При подборе средств и методов необходимо неукоснительно соблюдать основные принципы физического воспитания: постепенность, систематичность, доступность, разносторонность.

4.4. Посещения занятий обучающимися СМГ являются обязательными. Ответственность за их посещение возлагается на преподавателя, ведущего эти занятия, и куратора группы, контролируется заместителем директора.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ, РАБОТАЮЩИМ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ОТНЕСЕННЫМИ К СМГ

5.1. Преподаватель должен:

- знать анатомические и физиологические особенности обучающихся разных возрастных групп;
- знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;
- проводить систематическую работу с обучающимися, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику развития обучающихся;
- вести учет освоения обучающимися общеобразовательных программ;
- вести систематическое наблюдение за реакцией учащихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;
- определять физиологическую кривую занятия с учетом самочувствия обучающихся в процессе занятий.

6. ПОСЕЩЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ВРЕМЕННО ОСВОБОЖДЕННЫМИ ОТ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

6.1. Обучающиеся, временно освобожденные от занятий по физической культуре (до 2-х недель), должны находиться на занятии физической культуры, теоретически изучать учебный материал, преподаваемый во время занятия, и выполнять все указания преподавателя физической культуры.

6.2. В учебном журнале преподавателем не проставляется отметка об отсутствии или освобождении от занятий по физической культуре данного обучающегося.

6.3. Если занятие по физической культуре первое или последнее в учебном расписании, то по заявлению родителей, обучающийся может находиться дома.

7. ПОСЕЩЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ОСВОБОЖДЕННЫМИ ОТ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА ДЛИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (СЕМЕСТР, ГОД)

7.1. Обучающиеся, освобожденные от занятий по физической культуре на длительный период, могут не посещать занятия по физической культуре при наличии заявления от их родителей (законных представителей), с просьбой разрешить не посещать занятия по физической культуре и об

ответственности родителей за жизнь и здоровье ребенка во время уроков физкультуры.

7.2. Обучающиеся, освобожденные от занятий по физической культуре на длительный период, под руководством преподавателя готовят теоретический материал и отчитываются 2 раза в семестр.

8. ТЕКУЩАЯ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

8.1. Оценивание обучающихся происходит по 5-балльной системе. При выставлении оценки учитывается старание обучающегося, его физическая подготовка, способности.

8.2. Критерии оценивания учебных достижений учащихся по физической культуре.

8.2.1. Обучающиеся оцениваются занятиях по физической культуре на оценку - 5

(отлично), в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спорта, изучаемым на учебном занятии;
- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на спортивных площадках;
- соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;
- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями;
- есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены преподавателем;
- занимается самостоятельно в спортивной секции школы или города, имеет спортивные разряды или спортивные успехи на соревнованиях любого ранга; постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение семестра;
- успешно сдает или подтверждает все требуемые на занятиях нормативы по физической культуре для своего возраста;
- выполняет все теоретические или иные задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказывает посильную помощь в судействе внутренних соревнований между группами, владеет необходимыми навыками, теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

8.2.2. Обучающиеся оцениваются на занятиях по физической культуре на оценку - 4 (хорошо), в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;

- выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе; соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;

- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями; есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены преподавателем;

- постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия;

- успешно сдает или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре, для своего возраста;

- выполняет все теоретические или иные задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказывает посильную помощь в судействе или организации занятия, владеет также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

8.2.3. Обучающиеся оцениваются на занятиях по физической культуре на оценку - 3 (удовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму не в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;

- выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на спортивных площадках;

- соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;

- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены преподавателем физической культуры;

- продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение семестра;

- частично выполняет все теоретические или иные задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

8.2.4. Обучающиеся оцениваются на занятиях по физической культуре на оценку - 2 (неудовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

- не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на занятиях по физической культуре;
- обучающийся, не имеющий выраженных отклонения в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей, нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены преподавателем;
- не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств;
- не выполнял теоретические или иные задания преподавателя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

8.3. Особенности оценивания учебных достижений учащихся специальной медицинской группы.

8.3.1. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, аттестуются по результатам выполнения требований учебных программ по СМГ.

8.3.2. В соответствии с письмом Минобразования России от 31.10.2003 г. № 13-51263/13 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» рекомендуется:

- итоговую оценку по физической культуре выставлять с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность);
- основной акцент в оценивании должен быть сделан на стойкую мотивацию обучающихся к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей;
- положительная оценка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной и корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

8.3.3. При выставлении текущей отметки обучающимся СМГ необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижая достоинства обучающегося, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его дальнейшие занятия физической культурой.

8.4. Особенности оценивания учебных достижений обучающихся, освобожденных от физических нагрузок.

8.4.1. Если обучающийся имеет освобождение и не присутствует на занятиях по физической культуре согласно заявлению родителей (законных представителей), то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения письменного задания в форме реферата или проекта. Обучающиеся сдают по 2 реферата за семестр.

8.4.2. Порядок выполнения и сдачи реферата (проекта):

- на первом занятии преподаватель предлагает обучающемуся выбрать тему реферата, знакомит с правилами оформления рефератов, составляет с обучающимся план реферата;

- реферат должен быть сдан на ознакомление преподавателю за 2 недели до окончания семестра;

- защита реферата происходит в присутствии комиссии, состоящей из двух преподавателей физической культуры и ответственного за воспитательную работу со студентами филиала, за две недели до окончания семестра.

8.4.3. При оценивании реферата учитывается:

- правильность оформления,
- соответствие содержания поставленным перед обучающимся задачам (соответствие плану, составленному совместно с преподавателем),

- устный ответ (краткий обзор написанного реферата, ответы на вопросы по реферату).

8.5. Если обучающийся не посещал занятия по физической культуре без уважительной причины, преподаватель физкультуры в учебном журнале графе «семестр» ставит «не аттестован - н/а», и эта оценка является отрицательной.

9. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» обучающимися - инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В зависимости от степени ограниченности возможностей обучающегося в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия в спортивном зале или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения;

– создание реферативных работ по разработанной для каждого обучающегося теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;

– проведение исследовательской или проектной работы по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.

9.2. При наличии контингента с ОВЗ Филиал обеспечивает проведение занятий по физической культуре с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9.3. Условия предоставляются обучающимся с ОВЗ на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.